

Human Dynamics som fortbildning för förskolepersonal i Osby kommun

All förskolepersonal i Osby Kommun (90 stycken) har under ca 3 års tid genomgått Human Dynamics utbildningsprogram i tre steg. (se beskrivning av steg 1, 2 och 3 för pedagogisk personal).

Efter 6 dagars (2+2+2) utbildning har personalen haft 2 olika uppföljnings-dagar första ca 1 år efter utbildningen och andra ca 2 år efter utbildningen. I samband med den senaste uppföljningsdagen samlades personalens egna reflektion över vad utbildningen gett in och sammanställdes. Personalen fick beskriva vad man konkret har sett för resultat på sin förskola.

Detta har beskrivits:

- Fått förståelse för barn/vuxna. Möter mer olika barns behov t. ex. under samlingen.
- Mer förståelse mellan oss vuxna, att vi är olika. Även ökad förståelse i relation till föräldrar.
- Stor nytta i privatlivet där det gett en ökad förståelse för andra.
- Vi har pratat med föräldrar om att vissa barn behöver mer tid än andra t ex när det gäller att komma in i barngruppen.
- Vi observerar barnen på ett annat sätt.
- Större förståelse när personalgruppen har omorganiserats.
- Diskuterat hur vi utnyttjat rummen på förskolan.
- Idag ser till att alla får säga sitt.
- Vi som ibland är snabba har förstått att det ibland är bra att vänta lite.
- Några kommer med tankar dagen efter ett möte, nu lyssnar vi på dem på ett annat sätt.
- Barnen har fått fler val, vi lyssnar på dem på ett annat sätt.
- Vi har öppnat upp mer mellan avdelningarna, samarbetar mer.
- I utvecklingssamtal med föräldrar kan vi idag lugna oroliga föräldrar, vi har lånat ut boken. (Alla barn har olika behov. Runa förlag)
- Det är bra att ha arbetslag med personer med olika grundprocesser.
- Lättare vid avdelningsplanering – mer tålmod och förståelse. Vi kan skoja om olikheter på ett positivt sätt.
- Förstår sig själv och sin omgivning bättre.
- Jag har förändrat mitt sätt i relation med andra.
- Kunskapen sitter i mig, jag behöver inte kategorisera olika människor utan det är mer en ökad förståelse, kunskapen finns hela tiden ändå.
- Vid t.ex. utflykter förbereder vi olika barn på olika sätt utifrån deras behov.
- Viktigt att alla i personalgruppen har deltagit i utbildningen, vi är mer tillåtande, irritationerna är färre.
- Vi är inte så snabba att bedöma andra, vi väntar och funderar.
- Skojar om våra olikheter på ett positivt sätt.
- Inte så irriterade på vissa föräldrar, möter dem på ett annat sätt.

- Hjälp i livet i stort med mer förståelse.
- Olikheter har blivit mer tillåtet.
- Utbildningsprogrammet har varit Lyckat!
Vi arbetar numera avdelnings löst. Detta som ett utvecklingsprojekt som vi startade i samband med utbildningen.
- Ser tydligt att barn gör på olika sätt.
- Stor glädje. Fördel att det nu inte är dem-vi. Gemensamt ansvar.
- Miljö, barngrupp och personalgrupp förändras hela tiden, då är Human Dynamics ett stöd.
- Ger barnen mer tid idag. Vi är mer ärliga mot varandra. Tydligare med vad man tänker, känner och gör.
- Human Dynamics har vi med oss varje dag.
- Vi lyssnar in mer idag, även till föräldrar.
- Speciella barn – tidigare tänkte vi: Vad är det för fel? Idag ser vi mer på HUR barnet fungerar, det måste inte vara något fel.